
**Wymagania obowiązkowe na
stopnie młodzik/wywiadowca/ćwik**





MŁODZIK

MŁODZIK

1 Kształtowanie charakteru:

- Zna Prawo i Przrzeczenie Harcerskie.
- Pracuje nad własnym charakterem – zna swoje wady i walczy z nimi, jest punktualny i obowiązkowy.
- Regularnie spełnia dobre uczynki.

2 Rozwój religijny:

- Praktykuje swoją wiarę (pamięta o codziennej modlitwie, w niedziele i święta uczestniczy we Mszy Świętej).
- Zna podstawowe fakty z życia Jezusa Chrystusa.

3 Rozwój intelektualny:

- Jest dobrym uczniem, poprawił wyniki w nauce.
- Przedstawił się i opowiedział o sobie w dowolnym języku obcym.

4 Rozwój fizyczny:

- Poprawił swoją sprawność fizyczną w wybranym zakresie – np. nauczył się wspinąć / jeździć na rowerze (zdobył kartę rowerową) / szybciej biega / nauczył się pływać (zdobył kartę pływacką) itp.

5 Doświadczenie harcerskie

- Przez co najmniej 5 miesięcy systematycznie uczestniczył w życiu zastępu i drużyny.
- Był na obozie lub uczestniczył w innej formie wyjazdu harcerskiego (zimowisko, biwak).

- Zdobył przynajmniej 5 sprawności *.
- Regularnie płaci składki harcerskie.

6 Wiedza harcerska

- Zna symbolikę lilijki, Krzyża Harcerskiego i znaczenie zawołania Czuwaj!.
- Zna oznakowanie stopni harcerskich i instruktorskich.
- Zna oznakowanie funkcji w drużynie, w szczepie i hufcu.
- Zna zwyczaje zastępu i tradycje drużyny.
- Wie kim był Baden-Powell i Andrzej Małkowski.

7 Styl harcerski

- Posiada mundur i skompletował podstawowy ekwipunek harcerski.
- Umie spakować plecak na biwak.
- Umie przyszyć guzik lub plaketkę.
- Umie zaśpiewać pieśni obrzędowe drużyny, Hymn Harcerski i Modlitwę Harcerską.
- Umie zachować się przy obrzędowym ognisku.
- Umie wykonywać komendy zgodnie z regulaminem musztry.

8 Samarytanka i zdrowie

- Umie opatrzyć skaleczenie, wezwać pomoc do wypadku.

9 Przyrodoznawstwo

- Umie rozpoznać 10 gatunków drzew.
- Umie rozpoznać 5 sylwetek dzikich zwierząt występujących w polskich lasach.

10 Łączność

- Umie zaszyfrować wiadomość przynajmniej trzema sposobami.
- Umie poprawnie dostarczyć ustny meldunek.
- Umie wysłać wiadomość pocztą tradycyjną i email.

11 Terenoznawstwo i krajoznawstwo

- Umie czytać i poruszać się po znakach patrolowych.
- Umie wskazać kierunki według busoli, słońca i gwiazd – zgodnie z nimi orientuje mapę.
- Umie poruszać się po swojej okolicy i wskazać ważne punkty (np. urząd gminy, poczta, straż pożarna, policja, apteka, pogotowie ratunkowe, zabytki).

12 Obozownictwo i pionierka

- Umie rozbić mały namiot.
- Umie zawiązać 3 użyteczne węzły – pokazać, do czego można je wykorzystać.
- Umie bezpiecznie posługiwać się nożem, toporkiem, piłą i saperką. Zaprojektował i wybudował proste urządzenie obozowe. Konserwuje narzędzia pionierskie.
- Umie porąbać drewno, rozpaścić, zgasić i zamaskować ognisko.
- Umie wyprać swoje ubranie.
- Umie ugotować prosty posiłek na własnoręcznie zbudowanej kuchni polowej i spożył go wraz z zastępem. Potrafi zrobić kanapkę, usmażyć jajecznicę.

13 Wychowanie prorodzinne

- Ma stałe obowiązki domowe, z których się sumiennie wywiązuje.
- Zna zasady zachowania przy stole, okazywania szacunku starszym i rycerskości wobec dziewcząt – stosuje je w praktyce.

14 Służba Polsce i Bliźnim

- Zna godło, barwy i Hymn Narodowy, zna imię i nazwisko prezydenta RP. Wywiesza flagę z okazji najważniejszych świąt państwowych, wie kiedy i dlaczego powinno się to robić.
- Jest koleżeński, pomógł w nauce koledze, koleżance z klasy bądź podwórka. Okazuje szacunek osobom starszym.



WYWIADOWCA

WYWIADOWCA

1 Kształtowanie charakteru:

- Kieruje się w życiu codziennym zasadami wynikającymi z Przyrzeczenia i Prawa Harcerskiego.
- Planuje zajęcia, prowadzi terminarz osobisty.
- Podjął próbę charakteru polegającą na kształtowaniu wybranej cechy zakończoną sukcesem.

2 Rozwój religijny:

- Uczestniczy we Mszy Świętej harcerskiej, nabożeństwach, rekolekcjach, poprowadzi modlitwę na biwaku lub obozie.
- Wziął udział w spotkaniu ewangelizacyjnym dla młodzieży (Lednica, Święto Młodzieży, itp.).
- Zna znaczenie religijne świąt, związane z nimi tradycje i zwyczaje polskie.

3 Rozwój intelektualny:

- Umie porozumieć się w obcym języku.
- Umie posługiwać się aparatem fotograficznym i kamerą, potrafi prawidłowo komponować ujęcia.

4 Rozwój fizyczny:

- Umie pływać, jeździć na rowerze.
- Pracuje nad tężyzną fizyczną – wyznaczył sobie wymagania i je wypełnił (np. przynajmniej raz w tygodniu biegał 30 minut, codziennie się gimnastykował, nauczył jeździć na rolkach itp.).

5 Doświadczenie harcerskie

- Był na przynajmniej jednym obozie letnim, kilku biwakach i wędrownkach.
- Systematycznie uczestniczy w życiu zastępu i drużyny, pełni stałą funkcję, jest rzetelny i sumienny.
- Zdobył przynajmniej 4 sprawności **.
- Zaoszczędził pieniądze, które przeznaczył na pokrycie składek harcerskich. Wpłaca je regularnie i wie, na co są one wydatkowane.
- Przygotował kilkugodzinną wycieczkę zastępu. Dowiedział się i opowiedział o ciekawym obiekcie na trasie wędrowki. Skorzystał z rozkładu jazdy (PKP, PKS).
- Brał udział w wydarzeniu dającym mu możliwość poznania harcerzy z innych drużyn (np. zlot, kurs zastępowych, turniej drużyn, itp.).
- Dowodził zastępem lub inną grupą młodszych harcerzy – był odpowiedzialny za innych.

6 Wiedza harcerska

- Zna oznaczenia funkcji do poziomu Głównej Kwatery Harcerzy.
- Zna Strukturę ZHR i nazwiska swoich przełożonych do poziomu hufcowego.
- Zna najważniejsze fakty z historii drużyny i historii harcerstwa.
- Zna życiorysy i opowie o A. Małkowskim, R. Baden-Powellu i bł. ks. phm. S. W. Frelichowskim.
- Przeczytał min. dwie książki harcerskie (np. „Wilk, który nie śpi”, „Kamienie na szaniec”).
- Zna zwyczaje i obrzędy swojej drużyny. Rozpoznaje drużyny należące do jego hufca.

7 Styl harcerski

- Posiada nienaganny (czysty i wyprasowany) mundur harcerski. Poszerzył własny ekwipunek, posiada pełen ekwipunek obozowy.
- Umie wydawać komendy zgodnie z regulaminem musztry pojedynczego harcerza.
- Umie zaśpiewać 20 piosenek harcerskich.

8 Samarytanka i zdrowie

- Umie usztywnić złamanie, zatamować krwotok, transportować rannego.
- Ma osobistą apteczkę i zabiera ją na zbiórki i wyjazdy harcerskie.

9 Przyrodoznawstwo

- Umie tropić, maskować się i podpatrywać dzikie zwierzęta.
- Sporządził posiłek z darów lasu.
- Wraz z zastępem pełnił służbę na rzecz lasu.

10 Łączność

- Umie nadać wiadomość na odległość bez pomocy urządzeń elektronicznych i radiowych
- Umie posłużyć się radiotelefonem i krótkofalówką.
- Sprawnie posługuje się komputerem, zdobył komplet informacji na wybrany temat i przedstawił je w postaci prezentacji multimedialnej / filmu.

11 Terenoznawstwo i krajoznawstwo

- Umie narysować szkic terenu.
- Umie ocenić odległość „na oko”.
- Umie wykonywać precyzyjne pomiary terenowe, tj. wysokość drzewa, szerokość rzeki.
- Umie odnaleźć się na mapie w nieznanym terenie i dotrzeć do wyznaczonego celu.

- Umie trafić do celu na azymut, przy pomocy GPS i nawigacji samochodowej.

12 Puszczanie, obozownictwo i pionierka

- Umie przepłynąć się z ekwipunkiem przez przeszkodę wodną.
- Umie rozpalić ognisko w trudnych warunkach pogodowych, zbudować schronienie przed deszczem i wiatrem.
- Umie zbudować kuchnię polową, ugotować obiad dla zastępu.
- Umie osadzić i naostrzyć siekierę, naostrzyć piłę, saperkę.
- Umie wiązać 5 węzłów przydatnych w pionierce, zbuchtować linę.
- Umie zaprojektować i pokierować budową urządzenia namiotowego na obozie.
- Umie zszyć rozprute ubranie.
- Umie wykonać drobne naprawy techniczne (np. zakonserwować rower, naprawić dętkę, przywiesić półkę, wymienić zamek w drzwiach itp.).

13 Wychowanie prorodzinne

- Podejmuje obowiązki domowe. Wyręcza rodziców w pracach domowych, dba o porządek w swych rzeczach i w pokoju, w którym mieszka.

14 Służba Polsce i Bliźnim

- Wybierze jeden okres z historii Polski i przygotowuje o nim grę na zbiórkę zastępu.
- Wraz z zastępem / drużyną – brał udział w służbie potrzebującym.



ĆWIK

ĆWIK

1 Kształtowanie charakteru:

- Ocenia własne postępowanie w oparciu o Przysięgę i Prawo Harcerskie i potrafi odnieść się do niego, dostrzec dobre i złe cechy swojego charakteru, określi plan regularnych ćwiczeń w pracy nad sobą.
- Racjonalnie organizuje swój czas by godzić obowiązki szkolne, rodzinne i harcerskie wraz z innymi zainteresowaniami.
- Zarobi (zaoszczędzi) na obóz minimum 50% jego ceny.

2 Rozwój religijny:

- Pogłębia swoją wiarę poprzez autoformację pod kierunkiem kapelana, katechety czy innej osoby, która jest autorytetem w zakresie wiary.
- Czytał fragmenty pamiętników bł. phm. Stefana Wincentego Frelichowskiego i na ich podstawie podejmuje pracę nad rozwinięciem jakiejś cechy, albo walkę z wadą.
- Regularnie czyta Pismo Święte, zna młodzieżową prasę katolicką, wziął udział w spotkaniu ewangelizacyjnym dla młodzieży (Lednica, Święto Młodzieży, itp.).

3 Rozwój intelektualny:

- Potrafi uzasadnić na czym opiera swoje wybory moralne (na ognisku, kominku, wieczornicy). Poprowadził dyskusję na temat wolności i jej granic lub „osobistego Westerplatte” - wg słów Jana Pawła II; wygłosił gawędę,

jak rozumieć słowa Honorowego Przewodniczącego ZHR śp. hm. T. Strzembosza „Harcerstwo jest rycerską postacią współczesnego chrześcijaństwa”, przybliżając wartości Prawa Harcerskiego).

- Zna podstawowe zasady savoir-vivre.
- Umie zatańczyć trzy tańce towarzyskie z partnerką.
- Umie w obcym języku załatwić sprawę w urzędzie, banku, na poczcie, zapłacić rachunek.
- Interesuje się jedną z dziedzin kultury, rozwija swoje talenty. Napisał cykl recenzji z ostatnio widzianych przedstawień teatralnych, filmów, recitali, koncertów muzyki poważnej bądź rozrywkowej. Wykonał do izby drużyny fotoreportaż, zrealizował z zastępem film i pokazał go drużynie (zdobył sprawność artystyczną ***).

4 Rozwój fizyczny

- Jest aktywny, próbuje nowych dziedzin sportowych, poszerza horyzonty swojej aktywności (jeździł konno, na nartach, wiosłuje, pływa kajakiem, żagluje itp.).
- Umie zastosować podstawowe chwytty samoobrony.
- Umie zbudować przeprawę linową, wspinać się z użyciem liny i zjeżdżać po niej.
- Umie celnie strzelać z łuku i broni pneumatycznej.

5 Doświadczenie harcerskie

- Umie zorganizować i przeprowadzić biwak drużyny i grę terenową.
- Był przynajmniej na jednym obozie wędrownym lub wyprawie wędrowniczej.
- Zorganizował ciekawe zajęcia dla drużyny. Pokierował działaniem, w którym wzięło udział kilka zastępów harcerskich.

- Zdobył przynajmniej 3 sprawności ***.
- Miał okazję współdziałać z harcerzami i harcerkami z innych drużyn.
- Dbą o rozwój ruchu harcerskiego. Planował i uczestniczył w akcji werbunkowej do drużyny. Współorganizował akcję prezentującą w szkole dorobek drużyny, np. odpowiadał za system informacji (plakaty, strona www, ulotki, gazетка harcerska w szkole, itp.). Przygotował i przeprowadził akcję promującą harcerski styl i ZHR w środowisku działania drużyny).

6 Wiedza harcerska

- Zna podstawowe okresy z historii harcerstwa, potrafi o nich opowiedzieć.
- Zna kilka najważniejszych postaci z historii harcerstwa.
- Przeczytał 3 książki o tematyce harcerskiej.
- Potrafi opisać kształt ideowy i organizacyjny ZHR, cele istnienia Związku, uzasadnić odrębność od innych organizacji harcerskich w Polsce.
- Zna organizację i życie hufca. Objaśni młodszemu harcerzowi szczegółowo całą strukturę ZHR, w tym podając skład i znaczenie władz wybieranych (Okręgowych i Naczelnych). Wymieni nazwiska Naczelnika i Przewodniczącego.

7 Styl harcerski

- Zna regulamin musztry Organizacji Harcerzy ZHR. Poprowadził apel oraz musztrę paradną drużyny. Zorganizował ćwiczenia pocztu sztandarowego.
- Umie zaśpiewać 25 piosenek harcerskich – trzy z nich zagrać na wybranym instrumencie.
- Umie prac i prasować swój mundur w domu i w warunkach polowych.

8 Samarytanka i zdrowie

- Umie udzielić pomocy tonącemu.
- Umie przeprowadzić resuscytację zgodnie z protokołem BLS.

9 Przyrodoznawstwo

- Umie przewidzieć pogodę na podstawie obserwacji nieba.
- Wykonał konkretną pracę na rzecz środowiska naturalnego.

10 Łączność

- Nawiązał w warunkach terenowych łączność przy pomocy sygnałów świetlnych, dymnych, itp. Posłużył się CB-radiem. Przekazał informację za pomocą faksu.
- Sprawnie korzysta z komputera i Internetu – np. potrafi korzystać z pakietu MS Office, poczty elektronicznej, umie tworzyć prezentacje multimedialne, montować filmy, itp.
- Potrafi opowiedzieć o zagrożeniach płynących z nadmiernego korzystania z komputera, telewizji.

11 Terenoznawstwo i krajoznawstwo

- Umie poruszać się terenie bagiennym i w górach.
- Potrafi z pamięci narysować mapę swojego miasteczka, wsi, dzielnicy. W każdej sytuacji zorientuje mapę i odnajdzie drogę do zadanego punktu; umie wyznaczyć trasę obozu wędrownego.
- Umie posługiwać się różnymi rodzajami map (również internetowymi), GPS-em i nawigacją samochodową.

12 Puszczarństwo, obozownictwo i pionierka

- Umie wyżywić się przez dwa dni korzystając wyłącznie z darów lasu.
- Umie zmontować wędkę, złowić i oparwić rybę.
- Umie rozpalić ogień bez użycia zapalek.

- Umie podejść obóz innej drużyny.
- Umie w każdych warunkach terenowych i pogodowych zorganizować prowizoryczny nocleg dla drużyny.
- Umie zaprojektować i pokierować, budową urządzenia obozowego.
- Umie pokierować przygotowaniem posiłku dla drużyny w warunkach terenowych.
- Umie posługiwać się domowymi urządzeniami technicznymi. Wykonuje naprawy urządzeń domowych, swego sprzętu - np. umie rozłożyć na części i złożyć rower.

13 Wychowanie prorodzinne

- Umie przygotować i podać obiad dla rodziny.
- Umie wyprasować spodnie i koszulę.
- Otacza szacunkiem płęć przeciwną, jest rycerski wobec kobiet (wraz z drużyną lub Zastępem Zastępowych przygotował spotkanie towarzyskie z harcerkami, w przemyślany sposób uhonorował swoją matkę lub siostrę).
- Wystąpił na konferencji np. Jacka Pulikowskiego, albo ks. Piotra Pawlukiewicza na temat relacji chłopak-dziewczyna, oraz czystości we wzajemnych relacjach, zna zagrożenia wynikające z pornografii.

14 Służba Polsce i Bliżnim

- Świadomie uczestniczy w obchodach świąt narodowych. Uczestniczył w przygotowaniu drużyny do uczczenia narodowego święta.
- W swoim środowisku działania (drużynie, szkole, na podwórku) stara się szerzyć dumę z bycia Polakiem (opowie na spotkaniu, co uważa za najbardziej chlubne w dziejach Polski; zorganizuje wystawę o najwybitniejszych

Polakach). Pamięta o Polakach mieszkających poza granicami Kraju (w porozumieniu z drużynowym zrealizuje zadanie podtrzymujące więź z Polakami poza granicami Kraju; brał udział w służbie na rzecz Polaków mieszkających w dawnych Kresach RP). Stara się aktywnie pracować na rzecz Ojczyzny (zorganizował akcję ochrony przyrody lub akcję ekologiczną, brał udział w samorządzie szkolnym, pełnił w nim funkcję).

- Zna główne partie polityczne działające w Polsce. Potrafi scharakteryzować wyniki ostatnich wyborów parlamentarnych i prezydenckich.
- W swoim środowisku działania spieszy z pomocą słabszym. Aktywnie poszukuje pól służby i stara się je realizować razem z przyjaciółmi z drużyny (zorganizował grupę wolontariuszy - w tym spoza ZHR) do pomocy słabszym uczniom lub dzieciom z Domu Dziecka. Uczestniczył w akcji propagującej życie bez uzależnień: od palenia papierosów, alkoholu, narkotyków, gier komputerowych itp. Podjął się kilkumiesięcznej służby indywidualnej (pomaga sąsiadce, osobie starszej, w wydawalni posiłków, itp.).